



Хмарні та GRID–технології

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

| | |
|---|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (магістерській) |
| Галузь знань | 12 Інформаційні технології |
| Спеціальність | 121 Інженерія програмного забезпечення |
| Освітня програма | Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем і веб-технологій |
| Статус дисципліни | Нормативна |
| Форма навчання | очна(денна)/дистанційна/змішана |
| Рік підготовки, семестр | 2 курс, осінній семестр |
| Обсяг дисципліни | 4 кредитів ЄКТС, 120 годин, 8 г. лекцій, 4 г. практичних робіт, 42 індивідуальні заняття, 66 г. СРС |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | екзамен / модульна контрольна робота |
| Розклад занять | http://rozklad.kpi.ua/ |
| Мова викладання | Українська |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | Лектор: доц.,к.т.н. Свістунів Сергій Якович, svistunov@bitp.kiev.ua Лабораторні: доц.,к.т.н. Свістунів Сергій Якович, svistunov@bitp.kiev.ua |
| Розміщення курсу | Платформа дистанційного навчання "Сікорський" https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1825 |

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Хмарні та GRID-технології» є нормативною навчальною дисципліною, що входить до переліку навчальних дисциплін професійної підготовки магістрів.

Дисципліна “ Хмарні та GRID-технології ” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра та спеціаліста Спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем і веб-технологій».

Під час вивчення курсу студенти набувають знань та умінь фахівця використання Грід – технології для вирішення складних науково – практичних завдань..

Метою кредитного модуля є вивчення базових основ Грід – технологій, які використовуються для забезпечення наукових досліджень, та набуття практичних навичок використання Грід – технології для вирішення науково – практичних завдань.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:

ЗН1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК1 – Здатність аналізувати предметні області, формувати, класифікувати вимоги до програмного забезпечення.

ФК14 – Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення для роботи в хмарі

ФК15 – Здатність розробляти та проектувати програмне забезпечення для роботи в Grid-середовищі.

ПРН 2 - Оцінювати і вибирати ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.

ПРН 6 – Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів.

ПРН 11 – Забезпечувати якість на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення, у тому числі з використанням релевантних моделей та методів оцінювання, а також засобів автоматизованого тестування і верифікації програмного забезпечення.

ПРН 24 - Вміти проектувати та розробляти програмне забезпечення для роботи в хмарі..

ПРН 25 - Знати основи Grid-технологій, вміти розробляти та проектувати програмне забезпечення для роботи в Grid-середовищі.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Вивчення даної дисципліни базується на таких дисциплінах:

- Алгоритмізація та програмування;
- "Об'єктно-орієнтоване програмування",
- "Комп'ютерні мережі".;
- Архітектура комп'ютерів.

Дисципліна «Грід – технології для розподілених обчислень та обробки даних» забезпечує вивчення наступних дисциплін:

- Паралельні обчислення;
- Хмарні технології та сервіси .

3. Зміст навчальної дисципліни

Структура кредитного модуля

| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | |
|---|-----------------|--------------|-------------|-----------------------|-----|
| | Всього | у тому числі | | | |
| | | Лекції | Лабораторні | Індивідуальні заняття | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| РОЗДІЛ 1. Концепція Грід (The concept of Grid) | | | | | |
| Тема 1.1. Введення в Грід - технології [Introduction to Grid - technology] | 6 | 2 | | 4 | |

| | | | | | |
|--|------------|----------|----------|-----------|-----------|
| Тема 1.2 <i>Архітектура Грід. Обчислювальні ресурси грід.</i> [Grid architecture. Grid computing resources] | 8 | | 2 | 4 | 2 |
| Тема 1.3 <i>Інтернет як складова частина грід. Український національний грід.</i> [Internet as part of the grid. Ukrainian national grid] | 4 | | | 2 | 2 |
| Тема 1.4 <i>Забезпечення безпеки грід</i> [Grid security] | 4 | | | 2 | 2 |
| Разом за розділом 1 | 22 | 2 | 2 | 12 | 6 |
| РОЗДІЛ 2. Проміжне програмне забезпечення грід (Grid middleware) | | | | | |
| Тема 2.1 <i>Загальна структура проміжного програмного забезпечення.</i> [General structure of middleware.] | 8 | 2 | | 4 | 2 |
| Тема 2.2 <i>Користувацький сценарій роботи в грід.</i> [User interface in the grid]. | 4 | | | 2 | 2 |
| Тема 2.3 <i>Структура та склад проміжного програмного забезпечення ARC</i> [The structure of the ARC middleware] | 10 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 2.4 <i>Структура та склад проміжного програмного забезпечення gLite.</i> [The structure of the gLite middleware] | 6 | | | 4 | 2 |
| Тема 2.5 <i>Забезпечення функціональної сумісності та взаємодії грід – систем.</i> [Interoperability and Interoperation of grid] | 4 | | | 2 | 2 |
| Тема 2.6 <i>Інформаційна система грід. Моніторинг.</i> [Grid information system. Monitoring] | 4 | | | 2 | 2 |
| Тема 2.7 <i>Планування ресурсів в грід системах.</i> [Resource scheduling in grid systems] | 4 | | | 2 | 2 |
| Тема 2.8 <i>Портали та мета планувальники.</i> [Grid portals and meta-broker]. | 4 | | | 2 | 2 |
| Тема 2.9 <i>Розробка сервісів грід</i> [Development of grid services] | 4 | | | 2 | 2 |
| Разом за розділом 2 | 48 | 4 | 2 | 24 | 18 |
| РОЗДІЛ 3 Хмарні – технології (Cloud – technology) | | | | | |
| Тема 3.1 <i>Архітектура наукової хмари</i> [Architecture of the Scientific clouds] | 6 | 2 | | 2 | 2 |
| Тема 3.2 <i>Програмне забезпечення керування хмарною інфраструктурою</i> [Cloud infrastructure management software] | 4 | | | 2 | 2 |
| Тема 3.3 <i>Користувацький інтерфейс доступу до хмарної інфраструктури</i> [Custom interface for accessing cloud] | 4 | | | 2 | 2 |
| Разом за розділом 3 | 14 | 2 | | 6 | 6 |
| Контрольна модульна робота з розділів 1 і 2 | 2 | | | | 6 |
| Підготовка до екзамену | 30 | | | | 30 |
| Всього годин | 120 | 8 | 4 | 42 | 66 |

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Петренко А.І., Свістунів С.Я., Кисельов Г.Д. «Практикум з грід-технологій».- Вид-во „Політехніка”-2011.- 446 с.

2. На шляху до європейського грід. Довідник для магістрів напряму підготовки «Комп’ютерні науки» / за ред. А.Г. Загороднього, М.З. Згуровського -- К.: НТУУ «КПІ», 2012 г., 392с.

3. Петренко А.И., Застосування Grid технологій в науці та освіті: роздатковий матеріал до вивч. курсу для студ. спец. «Інформаційні технології проектування» - К.: НТУУ «КПІ», 2008,- 144 с.
4. Петренко А.И., Вступ до Grid технологій в науці та освіті: навчальний посібник. - К.: НТУУ «КПІ», 2008,- 120 с..
5. Introduction to Grid Computing, December 2005, -IBM Redbook, www.ibm.com/redbooks - 241 с.
6. Grid Computing in Research and Education, April 2005, - IBM Redbook, www.ibm.com/redbooks - 145 с.

Додаткова література:

1. Паклин Н.Б., Орешков В.И., Бизнес-аналитика: от данных к знаниям (+ CD), Издательский дом Питер, 1-е издание, - 2009 год,- 624 с.
2. А.А. Барсебян, М.С. Куприянов, В.В. Степаненко, И.И. Холод Методы и модели анализа данных: OLAP и Data Mining (+ CD-ROM). Издательство: [БХВ-Петербург](http://www.bxb.com), -2004 г.- 336 с.
3. А. А. Барсебян, М. С. Куприянов, В. В. Степаненко, И. И. Холод, Технологии анализа данных. Data Mining, Visual Mining, Text Mining, OLAP (+ CD-ROM). - Издательство: [БХВ-Петербург](http://www.bxb.com), - 2007 г. - 384 с.
4. NorduGrid project. <http://www.nordugrid.org>
5. The NorduGrid Grid Manager And GridFTP Server: Description And Administrator's Manual. <http://www.nordugrid.org/papers.html>
6. 12. The NorduGrid Brokering Algorithm, M.Ellert, <http://www.nordugrid.org/papers.html>
7. 13. xRSL (Extended Resource Specification Language), O.Smirnova, <http://www.nordugrid.org/papers.html>
8. 14. Usage statistics and usage patterns on the NorduGrid, K.Pajchel,
9. <http://www.nordugrid.org/papers.html>
10. 15. ARC User Interface: User's Manual <http://www.nordugrid.org/documents/NorduGrid-UI.pdf>
11. The NorduGrid "Smart" Storage Element, A.Konstantinov, <http://www.nordugrid.org/papers.html>
12. The NorduGrid/ARC Information System, (Technical Description and Reference Manual), Bal'asz K'onya, <http://www.nordugrid.org/papers.html>
13. The Grid Monitor: Usage Manual, <http://www.nordugrid.org/documents/monitor.pdf>
14. GLITE 3.1 USER GUIDE , <https://edms.cern.ch/file/722398/1.2/gLite-3-UserGuide.pdf>
15. Logging and Bookkeeping, A. K'renek et al., <http://egee.cesnet.cz/cvsweb/LB/LBAG.pdf>.
16. EGEE User's Guide, WMS SERVICE , <https://edms.cern.ch/document/572489/1>
17. JDL Attributes Specification, EGEE-JRA1-TEC-555796-JDL-Attributes-v0-6 , <https://edms.cern.ch/file/555796/1/>.
18. The Resource Broker Info file, DataGrid-01-TEN-0135-0_0 , http://www.infn.it/workload-grid/docs/DataGrid-01-TEN-0135-0_0.doc.
19. Web Services (<http://www.w3.org/2002/ws/>)
20. Grid Computing Making the Global Infrastructure a Reality, edited by Fran Berman,
21. Geoffrey Fox, Tony Hey. – (Wiley series in communications networking & distributed systems), 2003 , 1007 с.
22. Portal Application Development Using WebSphere Portlet Factory, IBM Redbook www.ibm.com/redbooks January 2008, 697 с.
23. Openldap. <http://www.openldap.org>

24. Runtime Environment Registry, <http://www.csc.fi/grid/rer/>
25. The GLUE Information model versin 1.2 <http://infnforge.cnaf.infn.it/glueinfomodel/>
26. EGEE Middleware Architecture, DJRA1.1 ,<https://edms.cern.ch/document/476451/1.0>.
27. Global Security Architecture, DJRA1.3 ,<https://edms.cern.ch/document/487004/1.1>.
28. VOMS User's Guide, EGEE-JRA1-TEC-571991 ,<https://edms.cern.ch/file/571991/1/voms-guide.pdf>.
29. www.datagrid.org
30. www.unicore.org
31. www.glite.org
32. www.globus.org
33. <http://book.itep.ru/4/7/cloud.htm>
34. Гергель В.П. Лекции по параллельным вычислениям: учеб. пособие / В.П. Гергель,
35. В.А.Фурсов. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2009. – 164 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Вивчення даної дисципліни реалізується на лекціях та лабораторних заняттях.

Для поглибленого вивчення тематики, представлених на лекціях, кожному студенту пропонується тема для самостійних досліджень, які виконуються в рамках годин, запланованих для самостійної роботи (СРС). Кожний студент звітує про виконання досліджень на лабораторних заняттях у формі обговорень в академічній групі отриманих ним результатів по темі, яка йому була запропонована по даній дисципліні, а також наприкінці учбового семестру – у формі письмового реферату. Така форма організації лабораторних занять заохочує студентів до виконання якісних наукових досліджень і підвищує навички доведення результатів своїх наукових досліджень перед аудиторією.

Лекційні заняття

| № з/п | Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС) |
|-------|---|
| 1 | <p>Введення в Грід - технології. Архітектура Грід.</p> <p>Мета, завдання та зміст курсу. Концепція Грід. Історія розвитку Грід. Приклади застосування Грід. Обчислювальні ресурси. Кластери. Ресурси зберігання даних. Проект GEANT2. Розвиток каналів зв'язку в Україні. Грід в Україні. Український національний Грід – проект UNGI для EGI .</p> <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еволюція Грід (перше, друге та третє покоління Грід). 2. Міжнародні Грід проекти (GrossGrid, EGEE, Grid2003, myGrid) <p><u>Рекомендована література:</u> [Л1, с. 5-10, с. 55- 132],[Л2, с. 10-17],[Л5, с. 1-145], [Л4, с. 1-214], [Л2, с. 28-41, с. 18-25].</p> |
| 2 | <p>Загальна структура проміжного програмного забезпечення. Користувацький сценарій роботи в грід.</p> <p>Основні Грід - служби. Підсистема керування завданнями. Підсистема керування даними. Інформаційна підсистема та підсистема моніторингу. Підсистема безпеки та контролю прав доступу. Підсистема протоколювання процесу оброблення завдань. Основні функції користувацького інтерфейсу. Опис завдання. Моніторинг</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>виконання завдання та отримання результатів.</p> <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підсистема обліку використання ресурсів. 2. Організація ресурсів зберігання даних . 3. Отримання сертифікату. <p><u>Рекомендована література:</u> [Л1, с. 21-28], [Л2, с. 54-78], [Л5, с. 10 - 121]</p> |
| 3 | <p>Структура та склад проміжного програмного забезпечення ARC</p> <p>Проект NorduGrid. Архітектура ARC (Advanced Resource Connector). Інформаційна система. Архітектура та алгоритм роботи Грід – менеджера ARC.</p> <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архітектура та алгоритм роботи GridFTP. <p><u>Рекомендована література:</u> [Л2, с. 82-84], [Л10, Л11, Л12,Л13, Л14, Л15, Л16, Л17,Л18]</p> |
| 4 | <p>Архітектура наукової хмари</p> <p>Основні завдання архітектури Cloud computing. Приклади архітектури Cloud computing. Архітектура Amazon Web Services.</p> <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архітектура та завдання системи GrepTheWeb. 2. Програмний продукт Hadoop <p><u>Рекомендована література:</u> [Л38] , [Л7, с. 1-286], [Л8, с. 1-336] [Л9, с. 1-384]</p> |

Лабораторні заняття

| № з/п | Назва лабораторної роботи | Кількість ауд. годин |
|-------|---|----------------------|
| 1 | <p>Робота на обчислювальному кластері з використанням локальної системи управління PBS.</p> <p>Вивчення технології віддаленого доступу до ресурсів багатопроцесорної обчислювальної системи та набуття практичних знань та навичок компіляції та запуску простих програм з використанням системи управління кластера.</p> | 2 |
| 2 | <p>Отримання сертифіката користувача</p> <p>Вивчення технології отримання цифрового сертифіката що є необхідним кроком для отримання доступу до грід-системи. Реєстрація в віртуальній учбовій організації.</p> | Самостійна робота |
| 3 | <p>Проміжне програмне забезпечення Грід Advanced Resource Connector (ARC)</p> <p>Вивчення технології віддаленого доступу до ресурсів грід, що працюють під керуванням проміжного програмного забезпечення ARC. Отримання практичних навичок роботи з проміжним програмним забезпеченням ARC при вирішенні практичних обчислювальних завдань.</p> | 2 |
| 4 | <p>Проміжне програмне забезпечення Грід gLite</p> <p>Вивчення технології віддаленого доступу до ресурсів грід, що працюють під керуванням проміжного програмного забезпечення gLite. Отримання практичних навичок роботи з проміжним програмним забезпеченням gLite при вирішенні практичних обчислювальних завдань.</p> | Самостійна робота |

| | | |
|---|--|----------------------|
| 5 | Робота в хмарній інфраструктурі. Вивчення інтерфейсу OpenStack API для доступу до хмарної інфраструктури. Отримання практичних навичок роботи з хмарною інфраструктурою при вирішенні практичних завдань. | Самостійна робота |
|---|--|----------------------|

6. Самостійна робота студента

| № з/п | Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС) | Кількість індивідуальної роботи | Кількість годин СРС |
|-------|--|---------------------------------|---------------------|
| 1 | Введення в Грід - технології. Архітектура Грід. Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Еволюція Грід (перше, друге та третє покоління Грід). Міжнародні Грід проекти (GrossGrid, EGEE, Grid2003, myGrid) <u>Рекомендована література:</u> [Л1, с. 5-10, с. 55- 132],[Л2, с. 10-17],[Л5, с. 1-145], [Л4, с. 1-214], [Л2, с. 28-41, с. 18-25]. | 4 | 4 |
| 2 | Обчислювальні ресурси грід. Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Основні напрямки розвитку обчислювальної техніки . Технології паралельного програмування. Технологія MPI. <u>Рекомендована література:</u> [Л4, с. 1-214], [Л2, с. 28-41]. : Повторення лекційного матеріалу. | 2 | 4 |
| 3 | Інтернет як складова частина грід. Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Розвиток каналів зв'язку в Росії. <u>Рекомендована література:</u> [Л2, с. 18-25]. | 4 | 5 |
| 4 | Забезпечення безпеки грід Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Делегування прав. Сервіси керування віртуальними організаціями. <u>Рекомендована література:</u> [Л2, с. 79-81]. | 2 | 6 |
| 5 | Загальна структура проміжного програмного забезпечення. Користувацький сценарій роботи в грід. Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Підсистема обліку використання ресурсів. Організація ресурсів зберігання даних . Отримання сертифікату. <u>Рекомендована література:</u> [Л1, с. 21-28], [Л2, с. 54-78], [Л5, с. 10 - 121] | 4 | 2 |
| 6 | Користувацький сценарій роботи в грід. Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Типи завдань в Грід. Методика підготовки завдання на Linux кластері. Локальна система керування завданнями – PBS. | 4 | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <i>Рекомендована література:</i> [Л5, с. 10 - 121] | | |
| 7 | Структура та склад проміжного програмного забезпечення ARC Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Архітектура та алгоритм роботи GridFTP. <i>Рекомендована література:</i> [Л2, с. 82-84] | 2 | 4 |
| 8 | Структура та склад проміжного програмного забезпечення ARC (продовження) Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Мониторинг в ARC. <i>Рекомендована література:</i> [Л10] | 2 | 2 |
| 9 | Структура та склад проміжного програмного забезпечення gLite Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Підсистема обліку використання ресурсів (Accounting Subsystem). <i>Рекомендована література:</i> [Л19, Л20, Л21,Л22] | 2 | 4 |
| 10 | Структура та склад проміжного програмного забезпечення gLite (продовження) Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Типи завдань: Collection, DAG, Parametric. Моніторинг в gLite. <i>Рекомендована література:</i> [Л19, Л20, Л21,Л22] | 2 | 2 |
| 11 | Забезпечення функціональної сумісності та взаємодії грід – систем. Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Проект Grid Interoperability Now - (GIN). Забезпечення взаємодії Грід – систем в рамках проекту EGGE. Архітектура систем моніторингу Globus MDS 2/4, MonALISA, GridICE, GridMaps . <i>Рекомендована література:</i> [Л5, с. 1-145] | 2 | 6 |
| 12 | Інформаційна система грід. Моніторинг. Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Архітектура систем моніторингу Globus MDS 2/4, MonALISA, GridICE, GridMaps . <i>Рекомендована література:</i> [Л10, с. 120-134] | 4 | 4 |
| 13 | Планування ресурсів в грід системах Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Метапланувальники в Грід - системах. Алгоритми оптимального планування завантаження Грід – ресурсів. Приклади порталів. Робота в грід – порталі доступу GILDA. <i>Рекомендована література:</i> [Л2, с. 84-102], [Л3, с. 9-89, с. 309-356], [Л24] | 2 | 4 |
| 14 | Порти та мета планувальники Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Робота в грід – порталі доступу GILDA. | 4 | 4 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| | Портал знань для Грід – інфраструктури України. Грід – портал SD Grid. <i>Рекомендована література:</i> [Л2, с. 84-102] | | |
| 15 | Розробка сервісів грід Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Застосування бібліотеки Globus Toolkit. <i>Рекомендована література:</i> [Л24], [Л6 с. 1-273] | 4 | 4 |
| 16 | Архітектура наукової хмари Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Архітектура та завдання системи GrepTheWeb. Програмний продукт Hadoop <i>Рекомендована література:</i> [Л38] , [Л7, с. 1-286], [Л8, с. 1-336] [Л9, с. 1-384] | 2 | 10 |
| 17 | Програмне забезпечення керування хмарною інфраструктурою Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Порівняльний аналіз програмного забезпечення для побудови хмарної інфраструктури. Архітектура S-OGSA <i>Рекомендована література:</i> [Л9, с. 1-384] | 2 | 6 |
| 18 | Користувацькій інтерфейс доступу до хмарної інфраструктури Завдання на СРС: Повторення лекційного матеріалу. Архітектура та завдання системи GrepTheWeb. Програмний продукт Hadoop <i>Рекомендована література:</i> [Л38] | 2 | 6 |

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Вимоги, яких має дотримуватися студент в рамках даної дисципліни:

- відвідування лекційних та лабораторних занять є бажаним, але не обов'язковим;
- під час проведення занять мобільні телефони мають бути переведені у беззвучний режим;
- дозволяється, при необхідності, використання засобів зв'язку для пошуку потрібної інформації на платформі дистанційного навчання та/або в інтернеті;
- лабораторні роботи мають бути виконані та захищені особисто, під час захисту студент повинен відповісти на питання викладача, що стосуються як самої лабораторної роботи, так і теоретичного матеріалу, на якому вона базується;
- заохочувальні бали можуть призначатися за активність на лекціях та нестандартні рішення при виконанні лабораторних робіт;
- штрафні бали можуть призначатися за несвоєчасне виконання лабораторних робіт;
- при виконанні лабораторних робіт потрібно дотримуватися графіка, який доводиться до відома студентів викладачем на початку семестру;
- обов'язковим є дотримання академічної доброчесності.

Форми роботи

На лекції педагог у словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних, об'єднаних загальною темою і представляє їх у формі слайдів в програмі PowerPoint. На слайдах викладач розміщує матеріали, які пояснюють і деталізують матеріали лекції, та приклади.

При цьому аспіранти мають розуміти, що джерела отримання наукової інформації — це лекції викладача, а також літературні джерела, які пропонуються викладачем для оволодіння даним предметом, наукові статті та Інтернет.

Ведення конспекту дає змогу аспіранту:

- краще підготуватись до контрольної роботи та заліку з кредитного модуля;
- вирішити питання, яку можуть виникнути у аспіранта з тих чи інших тем даної дисципліни;
- зарахувати викладачеві пропущені заняття.

Вітаються питання від аспірантів до викладача під час лекції та участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. Викладач може ставити питання окремим аспірантам або загалом аудиторії. Допускається і вітається діалог між аспірантами і викладачем на лекції.

Форма участі аспірантів на заняттях виглядає як сумарна робота, в яку входить:

- участь у дискусіях;
- написання контрольної роботи та надання її викладачу для оцінки знань аспіранта;
- письмовий звіт наприкінці семестру про виконані дослідження в рамках СРС.

Політика університету

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки аспірантів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Як базовий метод навчання використовується проведення лекцій та виконання лабораторних робіт (для кожного студента свій окремий варіант кожної із лабораторних робіт). Матеріали для виконання лабораторних робіт (відповідні методичні вказівки) знаходяться на сайті кафедри системного проектування.

Порядок розділів побудований від простого до складного, і його доцільно притримуватися. Для лабораторних робіт доцільно щорічно оновлювати завдання, а їх оцінювання потребує обов'язкового захисту.

Оцінка з дисципліни виставляється за багатобальною системою, з подальшим перерахуванням у 4-бальну.

Максимальна кількість балів з дисципліни дорівнює 100.

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

- 1) виконання та захист лабораторних робіт;
- 2) модульну контрольну роботу;
- 3) розрахункова-графічна робота;
- 3) відповіді на іспиті.

Крім того, діє система штрафних та заохочувальних балів за:

- неформальний підхід до виконання лабораторних робіт та застосування оригінальних програмних рішень **+ 1 бал**
- несвоєчасна здача лабораторних робіт без поважної причини **- 1 бал**
- відсутність на лабораторній роботі

або лекції без поважної причини

- 1 бал

Нижче у таблицях надано інформацію щодо відсоткового внеску видів контролю у семестровий рейтинг.

| Види семестрового контролю | Відсотковий внесок видів контролю у семестровий рейтинг |
|------------------------------|---|
| лабораторна робота №1 | 10 |
| лабораторна робота №2 | 5 |
| лабораторна робота №3 | 10 |
| лабораторна робота №4 | 10 |
| лабораторна робота №5 | 10 |
| модульна контрольна робота | 5 |
| Розрахункова-графічна робота | 10 |
| Іспит | 40 |
| Разом | 100% |

Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Сума вагових балів контрольних заходів (лабораторні роботи, модульна контрольна робота, розрахункова-графічна робота та екзамен) протягом семестру складає:

$$R=45+5+10+40=100 \text{ балів}$$

Таким чином, рейтингова шкала з кредитного модуля складає 100 балів.

Необхідною умовою допуску до екзамену є зарахування всіх лабораторних робіт, а також стартовий рейтинг (rc) не менше 40 балів. Для отримання студентом відповідних оцінок (ECTS та традиційних) його рейтингова оцінка RD переводиться згідно з таблицею:

Шкала оцінювання

| Бали (RD) | Традиційна оцінка |
|--|-------------------|
| 95..100 | Відмінно |
| 85...94 | Дуже добре |
| 75...84 | Добре |
| 65...74 | Задовільно |
| 60...64 | Достатньо |
| RD<=60 | Незадовільно |
| RD < 40 або не виконані інші умови допуску до екзамену | Не допущений |

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

При вивченні матеріалу курсу рекомендується особливу увагу приділити закріпленню базових положень, поступово ускладнюючи матеріал із наведенням відповідних прикладів задач. Під час заліку дозволяється використання конспекту, що зменшує психологічний тиск на студентів та стимулює більш активну роботу на лекціях. Постійний зворотній зв'язок зі студентами через сучасні засоби комунікації дозволяє швидко вирішувати труднощі в навчанні та є засобом індивідуального навчання.

За погодженням з викладачем, студент має можливість пройти дистанційні чи онлайн курси за відповідною тематикою та зарахувати отримані сертифікати як додаткові бали до рейтингу (не більше 10 балів).

Приклади питань, які виносяться на модульну контрольну роботу:

1. Як виконується обробка завдання користувача в ARC відповідно станам завдання? Наведіть стислий опис кожного стану.
2. Перелічіть існуючі моделі забезпечення функціональної сумісності. Наведіть стислий опис кожної моделі.
3. Яким чином побудована модель забезпечення безпеки в ARC?
4. Наведіть завдання моніторингу в ґрід на кожному рівні моделі моніторингу.
5. Наведіть архітектуру побудови кластеру Beowulf.
6. Як виконується обробка завдання користувача в gLite відповідно станам завдання? Наведіть стислий опис кожного стану.
7. Чим відрізняється Scientific Computing для наукових досліджень від класичної моделі Cloud computing ?
8. Як побудована Українська Національна Ґрід-інфраструктури. Ресурси, проміжне програмне забезпечення, інформаційні ресурси?
9. Поясніть термін «хмарні обчислення» (“cloud computing”).
10. Наведіть функції та архітектурну побудову інформаційної системи проміжного програмного забезпечення gLite.
11. Яким чином виконується функціональна сумісність ґрід інфраструктур за допомогою адаптерів і трансляторів?
12. Для яких цілей використовується сервіс VOMS (Virtual Organization Membership Service) в проміжному програмному забезпеченні.
13. Як підготувати та виконати завдання в ґрід gLite?
14. Як працює делегування прав і використання довіреностей?
15. Порівняйте ґрід та Cloud computing при використанні в їх для наукових обчислень.
16. Порівняйте проміжне програмне забезпечення gLite і ARC.
17. Як використати хмарну інфраструктуру під керуванням OpenStack для наукових розрахунків?
18. Яким чином виконується ідентифікація користувачів ґрід та Grid вузлів?
19. Пояснити з точки зору користувача ґрід - системи термін «Взаємодія (Interoperation) ґрід систем».
20. Наведіть основні компоненти архітектури ARC та вкажіть яку функцію вони виконують.
21. Що таке ґрід? Дайте визначення і поясніть складові частини ґрід.
22. Наведіть класифікацію багатопроцесорних систем та визначте особливості, переваги та недоліки кожної моделі.
23. Наведіть основні компоненти архітектури підсистеми інформаційного обслуговування ґрід .

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено старшим викладачем, к.т.н. Свістуновим Сергієм Яковичем

Ухвалено кафедрою АПЕПС (протокол № 16 від 18.06.2021 р.)

Погоджено Методичною комісією ТЕФ КПІ ім. Ігоря Сікорського ¹ (протокол № 11 від 24.06.2021 р.)